



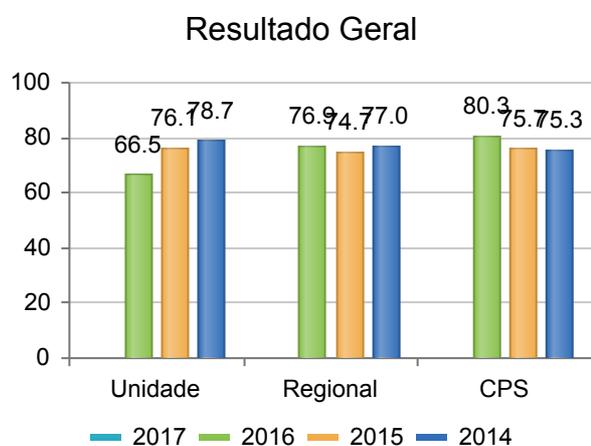
Seja bem-vindo, CIBELE SCHMIDTKE SILVA ([Equipe da Escola ETEC](#)) ([Glossário](#)) ([HelpDesk](#)) ([Sair](#))

[Home](#) > [Auto-Avaliação](#) > Resultado Geral

Resultado Geral: Etec de Praia Grande

[Voltar](#)

Resultado Geral



Parecer da Supervisão Regional

A Etec de Praia Grande obteve no Observatório escolar de 2017 um desempenho inferior ao de 2016 em quase todos os blocos visitados, com exceção do bloco Saúde, Segurança e Meio Ambiente. Cabe destacar que a Unidade Escolar passou por uma mudança de Direção fora do período previsto, em virtude do grande número de problemas pedagógicos e administrativos detectados pela Supervisão. Assim, muito se explica acerca dos resultados obtidos, quer seja pela não execução de um procedimento ou ainda pela falta de documentos comprobatórios. Além disso, a Unidade passou por uma mudança de endereço, o que também gerou muitos problemas de infraestrutura. Dessa forma, vários aspectos necessitam de melhorias e devem ser objeto de trabalho da Unidade de Ensino a fim de buscar sempre o aperfeiçoamento nos procedimentos adotados. Quanto aos aspectos pedagógicos são eles:

- elaboração dos PTDs pelos docentes de acordo com as diretrizes da Cetec;
- realização e registro no PTD de práticas interdisciplinares;
- utilização de instrumentos diversificados de avaliação com critérios explícitos e adequados às competências previstas no Plano de Curso;
- adoção de instrumentos de recuperação dos alunos com dificuldades de aprendizagem;
- verificação periódica do cumprimento integral das bases tecnológicas dos componentes curriculares por todos os coordenadores;
- desenvolvimento de ações interventivas com base na análise das taxas de perda e das atas de Conselho de Classe;
- adoção de instrumentos de acompanhamento e/ou avaliação da ação docente;
- levantamento da frequência dos alunos e atuação (quando possível) sobre as causas das ausências buscando a permanência discente;
- adequação da biblioteca às necessidades pedagógicas da escola;
- atendimento pela escola de todas as obrigações relativas ao Estágio Supervisionado, bem como monitoramento das taxas de satisfação das empresas.

Quanto aos aspectos de documentação escolar merecem a atenção:

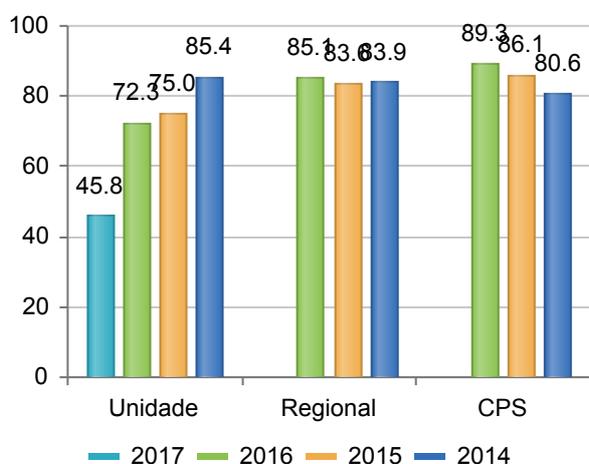
- atendimento aos prazos;
- gestão participativa;
- cumprimento curricular;
- vida funcional;
- controle financeiro;
- organização de documentos;
- socialização de informações.

Quanto ao

convênio, parcerias e contratos: • A UE não possui parcerias formalizadas; • Ausência de documentação da APM em 2016. Por fim, espera-se que com a mudança de Gestão aliado ao empenho de toda a equipe escolar, os problemas apresentados sejam sanados assim que possível, e em conformidade com as diretrizes emanadas pela Cetec. De acordo com a formatação do Observatório Escolar todas as afirmativas se encontram à disposição da comunidade, e aquelas que não foram atingidas em sua plenitude devem ser objeto de ações da escola ou do Departamento Responsável no Centro Paula Souza, a fim de se obter a qualidade almejada pela Instituição.

Bloco

Comunicação e Documentação Escolar

**Observadores**

NANCI MARCIANO VICENTE DO NASCIMENTO, SABRINA RODERO FERREIRA GOMES

Parecer do Diretor

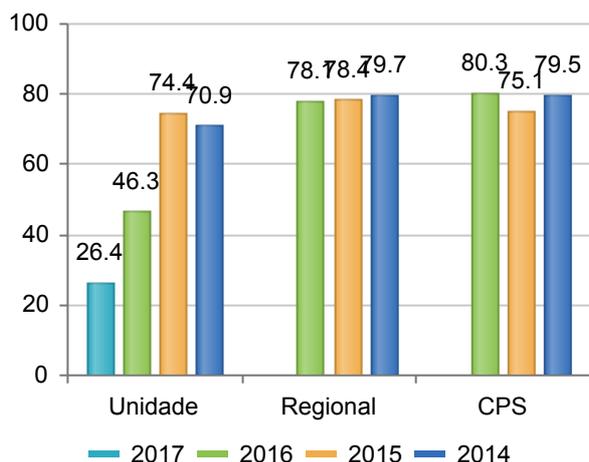
Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Parecer do Observador

Em 2017, ocorreu a mudança da direção da Etec de Praia Grande. A nova direção não localizou documentos com registros que evidenciassem as diversas práticas procedimentais de responsabilidade da gestão anterior, tais como: atendimento aos prazos, gestão participativa, cumprimento curricular, vida funcional, controle financeiro, organização de documentos e socialização de informações. Somente foi possível evidenciar os procedimentos referentes à vida escolar e as práticas essenciais para o funcionamento da Unidade. Entretanto, com a atual direção e equipe que está sendo formada, já é possível observar as novas ações para a mudança desta situação. Deste o início da posse do novo diretor e na visita do observatório escolar, a Unidade tem sido orientada quanto à importância dos registros escolares e da socialização das informações para garantir a transparência do trabalho realizado.

Convênios, Parcerias e Contratos

Bloco

**Observadores**

MARCIA MITSIKO SHIMABUKURO

Parecer do Diretor

Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, e a situação atual de reorganização independente da unidade, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Parecer do Observador

Este bloco foi construído tendo como base aspectos legalistas no que diz respeito a fornecimento de merenda Escolar, cumprimento de cláusulas contratuais estabelecidas em convênios e parcerias e contratos e funcionamento da APM e Cantinas Escolares.

Aspectos relevantes:

Programa de Alimentação Escolar:

Em 2016 a UE (sede) não tinha ETIM, desta forma, não fazia parte do Programa Estadual de Alimentação Escolar.

Parcerias:

. A UE não possui parcerias formalizadas. Existem ações pontuais e para cada Oficina (visita técnica) são feitos projetos simplificados onde consta: objetivo, competências e habilidades, descrição das atividades, instrumento de avaliação, critérios de avaliação e o professor que participou.

Convênios:

. A UE foi conquistada através de convênio com a Prefeitura Municipal de Praia Grande.
 . Devido a Prefeitura ter construído novo prédio para abrigar a Etec e a mudança ter ocorrido em janeiro de 2017, a documentação para regularizar a situação ainda tramita no setor de convênios do Centro Paula Souza.

Contratos:

. A UE não possuía empresa de limpeza e vigilância, pois o prédio era compartilhado com a Fatec de Praia Grande e os serviços terceirizados ficavam a cargo desta última.

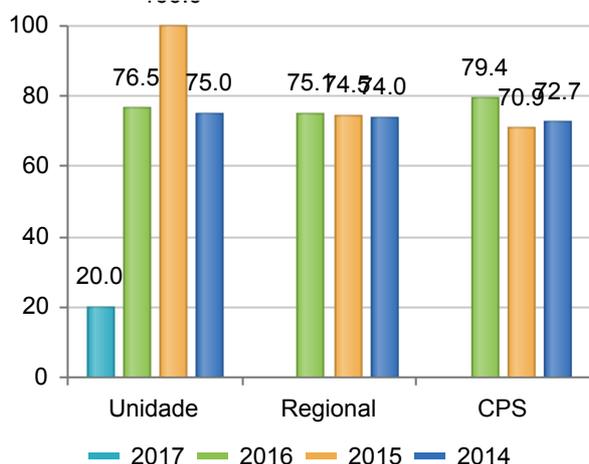
APM:

. A atual Equipe não apresentou nenhum documento referente à APM e nem soube informar em relação ao ano de 2016.

Para o próximo Observatório Escolar esperamos que consiga se organizar e cumprir todos os procedimentos administrativos, conforme reza o estatuto padrão da Associação de Pais e Mestres.

Gestão de Pessoas

Bloco

**Observadores**

MARCIA MITSIKO SHIMABUKURO

Parecer do Diretor

Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, e a situação atual de reorganização independente da unidade, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Parecer do Observador

Este bloco foi construído tendo como base os aspectos voltados à gestão de pessoas, quanto às capacitações dos profissionais que atuam na Etec, a integração dos mesmos ao iniciarem suas atividades, a satisfação dos alunos com as aulas, a qualidade no atendimento e o clima organizacional existente na Unidade Escolar.

Aspectos relevantes:

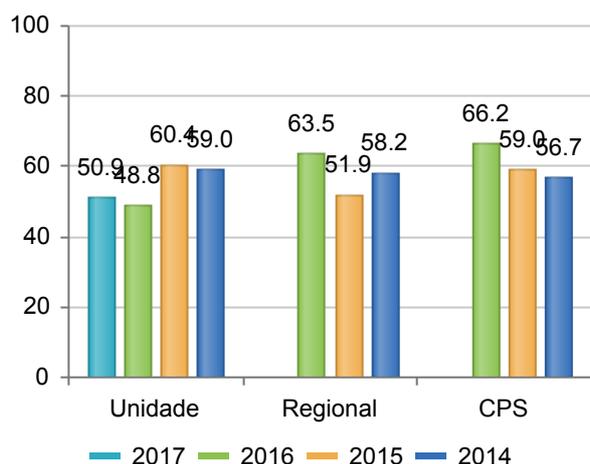
Na reunião de consenso foram dadas algumas sugestões para que a UE possa realizar pequenas capacitações (tempo máximo de duas horas) aos funcionários administrativos: atendimento ao cliente, motivação, trabalho em equipe/relacionamento interpessoal, pois em 2016 não houve nenhuma ação desenvolvida. Apesar da UE permitir que seus servidores participem de capacitações oferecidas pela Cetec Cap, não houve a socialização das informações. Em 2016 a Unidade trabalhou de maneira compartimentada, sem entrosamento dos setores. Esta forma de gerir influenciou negativamente o ambiente de trabalho. Necessário registrar que em 2017, houve alteração na direção e equipe.

Em reunião com a nova Diretora de Serviços – área administrativa, esta afirmou que, excluindo a folha de pagamento, necessita de treinamento de todas as áreas da URH.

A Gestão de Pessoas é dinâmica, portanto, sempre pode e deve ser melhorada. A escola precisa buscar seu caminho, com ações coesas e de forma integrada. Para o próximo Observatório Escolar, esperamos que a nova Equipe defina seus princípios e objetivos e, com perseverança e bom senso, conquiste o sucesso!

Saúde, Segurança e Meio Ambiente

Bloco

**Observadores**

RICARDO ALEXANDRE PASSOS ARAUJO

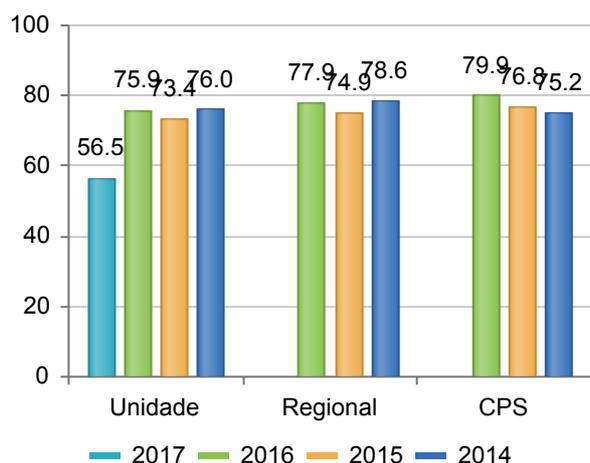
Parecer do Diretor

Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, e a situação atual de reorganização independente da unidade, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Parecer do Observador

O consenso foi feito com o Diretor da unidade que se mostrou receptivo e muito participativo. A UE mudou para um prédio novo recentemente, portanto ainda está se adaptando, com alguns problemas pontuais. Como o prédio é novo, esta totalmente adequado do ponto de vista de segurança. Aproveitamos a ocasião para informar sobre as instruções de serviço/obras, uteis para manutenção na UE.

Tecnologia e Infraestrutura

**Observadores**

RICARDO ALEXANDRE PASSOS ARAUJO

Parecer do Diretor

Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, e a situação atual de reorganização independente da unidade, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Parecer do Observador

O consenso foi feito com o Diretor da unidade que se mostrou receptivo e muito participativo. A UE mudou para um prédio novo recentemente, portanto ainda está se adaptando, com alguns problemas pontuais. A unidade está com problemas pontuais como telefone e internet. Aproveitamos a ocasião para informar sobre as instruções de serviço/obras, uteis para manutenção na UE.

Pedagógico

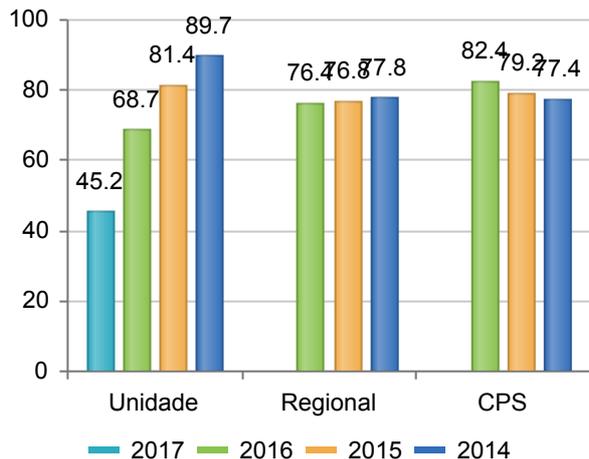
Observadores

NANCI MARCIANO VICENTE DO NASCIMENTO, SABRINA RODERO FERREIRA GOMES

Parecer do Diretor

Conforme reunião entre a Equipe de Gestão Escolar e o Coordenador de auto-avaliação, e tendo em vista que o ano objeto da avaliação em pauta tem que ser considerado como de transição entre a realidade de conciliação de espaço da Etec com a Fatec de Praia Grande, tenho a considerar que o processo reflete esta realidade.

Bloco



Parecer do Observador

A Etec de Praia Grande recebeu a visita de consenso do Observatório Escolar 2017, oportunidade em que foi possível verificar as práticas desenvolvidas pela U.E. e sugerir alguns pontos a serem aprimorados. A Unidade sofreu uma mudança na Direção no início de 2017, porém, na medida do possível se preparou para a visita, com a presença do Diretor, Diretores de Serviço das Áreas Acadêmica e Administrativa, Coordenadora Pedagógica e Coordenadores de Curso, bem como a respectiva documentação que conseguiu reunir para o Observatório Escolar. Assim, foi possível constatar que a Unidade teve vários problemas para desenvolver seus processos pedagógicos conforme as instruções do GSE/Cetec no ano de 2016. Alguns pontos podem ser sugeridos como itens de melhoria conforme seguem:

- elaboração dos PTDs pelos docentes de acordo com as diretrizes da Cetec.
- realização e registro no PTD de práticas interdisciplinares;
- utilização de instrumentos diversificados de avaliação com critérios explícitos e adequados às competências previstas no Plano de Curso;
- adoção de instrumentos de recuperação dos alunos com dificuldades de aprendizagem;
- verificação periódica do cumprimento integral das bases tecnológicas dos componentes curriculares por todos os coordenadores;
- desenvolvimento de ações interventivas com base na análise das taxas de perda e das atas de Conselho de Classe;
- adoção de instrumentos de acompanhamento e/ou avaliação da ação docente;
- levantamento da frequência dos alunos e atuação (quando possível) sobre as causas das ausências buscando a permanência discente;
- adequação da biblioteca às necessidades pedagógicas da escola e do mundo atual, com a possibilidade de tornar aquele ambiente num espaço pedagógico para o desenvolvimento de projetos culturais;
- atendimento pela escola de todas as obrigações relativas ao Estágio Supervisionado, bem como monitoramento das taxas de satisfação das empresas.

Por fim, reforça-se a necessidade da adoção de um sistema único para registro das atividades escolares e desempenho dos alunos (diário de classe) por todos os cursos e respectivos professores, de forma a facilitar o acesso à informação, bem como a informatização de documentos de responsabilidade da secretaria.

Entende-se que são inúmeros os problemas pelos quais a escola passa nesse momento, com equipe limitada, sem orientador educacional e com uma Coordenadora Pedagógica designada há pouco tempo, porém, já se percebem mudanças significativas na Unidade e em sua organização. Espera-se que para o próximo ano muitas dos problemas apontados já estejam sanados, mesmo que parcialmente.